

MODELLO DI RENDICONTO RELATIVO AL CONTRIBUTO 5 PER MILLE DESTINATO AGLI ENTI DEL TERZO SETTORE (Mod. A)

Anagrafica

Denominazione sociale Associazione "Condivisione fra i Popoli" O.N.L.U.S
(eventuale acronimo e nome esteso)

C.F. dell'Ente 91014590409

con sede nel Comune di Rimini prov RN

CAP 47923 via Valverde n° 10

telefono 0541-50622 email segreteria.condivisione@apg23.org

PEC condivisione.apg23@legalmail.it

Rappresentante legale Matteo Fadda C.F. FDDMTT73B01D969J

Rendiconto anno finanziario 2020

Data di percezione del contributo 29/10/2021

IMPORTO PERCEPITO 9,336,93 EUR

1. Risorse umane

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: compensi per personale; rimborsi spesa a favore di volontari e/o del personale).

EUR

2. Spese di funzionamento

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: spese di acqua, gas, elettricità, pulizia; materiale di cancelleria; spese per affitto delle sedi; ecc.)

1,336,93 EUR

3. Spese per acquisto beni e servizi

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale, per esempio: acquisto e/o noleggio apparecchiature informatiche; acquisto beni immobili; prestazioni eseguite da soggetti esterni all'ente; affitto locali per eventi; ecc.)

EUR

4. Spese per attività di interesse generale dell'ente

(rappresentare le spese nella relazione illustrativa a seconda della causale)

4.1 Acquisto di beni o servizi strumentali oggetto di donazione _____ EUR

4.2 Erogazioni a proprie articolazioni territoriali e a soggetti collegati o affiliati _____ EUR

4.3 Erogazioni ad enti terzi _____ EUR

4.4 Erogazioni a persone fisiche _____ EUR

4.5 Altre spese per attività di interesse generale 8,000,00 EUR

5. Accantonamento

(è possibile accantonare in tutto o in parte l'importo percepito, fermo restando per il soggetto beneficiario l'obbligo di specificare nella relazione allegata al presente documento le finalità dell'accantonamento. Il soggetto beneficiario è tenuto ad utilizzare le somme accantonate e ad inviare il modello relativo all'accantonamento entro 36 mesi dalla percezione del contributo)

EUR

TOTALE 9,336,93 EUR

I soggetti beneficiari sono tenuti a redigere, oltre al presente modello di rendiconto, una relazione che illustri in maniera esaustiva l'utilizzo del contributo percepito e un elenco dei giustificativi di spesa. Si rammenta che i giustificativi di spesa non dovranno essere trasmessi, bensì conservati presso la sede dell'ente ed esibiti qualora il Ministero ne faccia richiesta.

Rimini _____, Li 30/09/2022

Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

Il rappresentante legale, con la sottoscrizione del presente rendiconto:

- Dichiarare che le spese inserite non siano già state imputate ad altri contributi pubblici o privati (c.d. divieto di doppio finanziamento a valere sulla stessa spesa), se non per la parte residua;
- Attestare l'autenticità delle informazioni contenute nel presente documento e la loro integrale rispondenza con quanto riportato nelle scritture contabili dell'organizzazione, consapevole che, ai sensi degli articoli 47 e 76 del d.P.R. n. 445/2000, chiunque rilasci dichiarazioni mendaci, formi atti falsi ovvero ne faccia uso è punito ai sensi del codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Il presente rendiconto, inoltre, ai sensi dell'articolo 46 del citato d.P.R. n. 445/2000, deve essere corredato da copia semplice di un documento di identità in corso di validità del soggetto che lo abbia sottoscritto.

Firma del rappresentante legale (per esteso e leggibile)

ATTIVITÀ REALIZZATE IN ITALIA E IN ZAMBIA NEL CORSO DELL'ESERCIZIO 2022



**GRAZIE AL CONTRIBUTO
DEL CINQUE PER MILLE ANNO FISCALE 2020
Erogato il 29/10/2021**

L'ASSOCIAZIONE CONDIVISIONE FRA I POPOLI

L'Associazione "Condivisione fra i Popoli" O.N.L.U.S. viene costituita a Rimini il 28 marzo 1989. Già riconosciuta idonea come ONG (Organizzazione Non Governativa) ai sensi della L. 49/1987 dal Ministero degli Affari Esteri nel 1999, l'Associazione è iscritta all'anagrafe unica delle ONLUS ed all'elenco delle Organizzazioni della Società Civile (OSC) e dei soggetti della cooperazione allo sviluppo senza finalità di lucro (art. 26 della L. 125/2014) con decreto n. 2016/337/000128/6 dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

Tutte le attività e le iniziative dell'Associazione ONG sono caratterizzate dalla **condivisione diretta** con i più **poveri** e **vulnerabili**, con l'intento da un lato di alleviare le sofferenze nel breve periodo e dall'altro di rimuovere le cause che provocano emarginazione e ingiustizia.

Gli interventi, realizzati tramite proprie **strutture e progetti** o attraverso azioni di partenariato con organizzazioni locali, si svolgono prevalentemente nei seguenti settori: accoglienza, sostegno nutrizionale, tutela dell'infanzia, disabilità, istruzione, sostegno sanitario, microfinanza, promozione dei diritti umani.

I beneficiari degli interventi promossi direttamente dalla ONG o in partenariato con altre organizzazioni locali ed internazionali sono in prevalenza minori (bimbi affetti da malnutrizione, bambini disabili, ragazzi di strada, orfani dell'AIDS), donne, portatori di handicap, vittime di violenza e di sfruttamento sessuale, senza fissa dimora, popolazioni coinvolte in conflitti armati, gruppi di promozione dei diritti umani.

Attualmente le attività dell'ONG in tutto il mondo raggiungono circa **20.000 beneficiari all'anno**. L'Associazione lotta con tenacia per rimuovere le cause che generano le ingiustizie e per cambiare le condizioni che creano disuguaglianze e miseria con azioni di advocacy e iniziative di formazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica. A tal scopo l'Associazione partecipa a campagne e reti nazionali e internazionali ed aderisce all'Associazione delle ONG Italiane (AOI).

L'ONG CONDIVISIONE FRA I POPOLI IN ZAMBIA

L'Associazione è presente in Zambia dal 1989, anno della sua costituzione. Nel corso degli anni l'Associazione ONG ha sempre cercato di rispondere ai bisogni ed alle richieste che provenivano dalla società e dalle fasce più deboli, concentrandosi in particolar modo sulla condizione dell'infanzia, con l'obiettivo di garantire ai bambini educazione, sanità ed il rispetto dei diritti fondamentali, e sostenendo anche le loro famiglie al fine di mantenerli, laddove possibile, all'interno di un nucleo familiare.

L'ONG in collaborazione con il partner locale Association of Pope John the 23rd, associazione riconosciuta dal governo zambiano dal 1993 che si pone come finalità quella di condividere la vita con i poveri tra i più poveri attraverso opere di auto-sviluppo e sostegno alle categorie più deboli della società, è impegnata nella realizzazione di diversi progetti tra i quali il **Progetto Cicetekelo**, all'interno del quale si inseriscono le attività del **sostegno scolastico di bambini e ragazzi in difficoltà nelle scuole pubbliche e private, nelle community school e nei corsi di formazione professionale**.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE GRAZIE AL CONTRIBUTO DEL CINQUE PER MILLE IN ITALIA E IN ZAMBIA

In data **29/10/2021**, l'Associazione ha ricevuto sul proprio conto corrente la somma di € **9.336,93** relativa al "5 per mille 2020".

Gli impieghi di seguito riportati sono stati deliberati dal Consiglio Direttivo in data 10 dicembre 2021.

Il **14,32%** del contributo del 5 per mille è stato utilizzato nel corso del 2022 in **Italia** per contribuire alla copertura delle "**Spese di funzionamento**" dell'Associazione per un totale di € **1.336,93**.

Il restante **85,68%** del contributo del 5 per mille, è stato utilizzato nel corso del 2022 in **Zambia** per contribuire alla copertura di "**Altre spese per attività di interesse generale**" dell'Associazione per un totale di € **8.000,00**.

Le attività progettuali descritte di seguito e le spese sostenute e finanziate con le somme ricevute dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, sono riportate sinteticamente nel modello di rendicontazione. Le somme rendicontate sono state sostenute nel periodo intercorrente tra **gennaio 2022 e aprile 2022**.

DETTAGLIO DEGLI INTERVENTI

IN ITALIA

L'importo di € **1.336,93** è stato destinato al sostegno delle "**Spese di funzionamento**" per la gestione dell'ufficio progetti in Italia. Tale contributo è stato utilizzato per il pagamento di parte delle **spese per l'affitto** dell'immobile che ospita la **sede dell'ufficio progetti**.

IN ZAMBIA

L'importo di € **8.000,00**, è stato destinato al sostegno di "**Altre spese per attività di interesse generale**". Nello specifico il contributo è stato utilizzato in **Zambia** all'interno del **Progetto Cicetekelo** realizzato in collaborazione con il partner locale l'**Association of Pope John the 23rd**, per coprire parte dei costi delle attività del **sostegno scolastico di bambini e ragazzi in difficoltà nelle scuole pubbliche e private e nelle community school** per un importo di € **5.844,43** e nei **corsi di formazione professionale** per un importo di € **2.155,57**.

Il giorno 11/01/2022 è stata inviata la somma di € **8.000,00** a sostegno del **Progetto Cicetekelo** in partnership con l'**Association of Pope John the 23rd**, partner locale dell'Associazione ONG. La somma è stata inviata con bonifico bancario dalla Banca "Intesa Sanpaolo S.p.A. – Filiale: 55000 – FILIALE ACCENTRATA" alla "Absa Bank Zambia Plc – Buteko av branch (precedentemente Barclays Bank Zambia Plc)" in Zambia sul conto corrente n° 025-1107335000 intestato al partner locale. Il denaro è stato utilizzato per le attività progettuali descritte di seguito.

PROGETTO CICETEKELO

Il **Progetto Cicetekelo** è un modello d'intervento per il recupero e il reinserimento familiare e sociale degli **OVCs – Orphans and Vulnerable Children**, bambini e ragazzi che vivono in strada o che subiscono diverse situazioni di disagio nella città di Ndola e nelle zone limitrofe, in Zambia.

Il progetto è stato avviato nel 1997 per recuperare i minori che conducevano una vita di strada. Ha poi ampliato il proprio raggio d'azione, concentrandosi anche sulla prevenzione dei fattori di rischio che danno vita a questo fenomeno attraverso il sostegno degli orfani e dei bambini vulnerabili appartenenti a famiglie afflitte dalla povertà che vivono nei *compound* (baraccopoli) della città di Ndola.

Il progetto si articola in **4 fasi** all'interno di 3 strutture di intervento che rispondono ad esigenze di tipo diverso in base sia all'età degli utenti che al tipo di intervento previsto per ogni singolo caso.

Luigi Drop In Center (fase 1) è una struttura di prima accoglienza (centro diurno con annessa unità di strada) per i bambini e i ragazzi che vivono per le strade della città di Ndola, luogo di passaggio tra la strada e le altre fasi del progetto, dove i minori ricevono assistenza medica, supporto alimentare ed igienico e ascolto.

Minsundu Children Section UCC (fase 2) è un centro di accoglienza per i minori (tra gli 8-16 anni) che decidono di abbandonare la vita di strada e prevede l'attuazione di programmi personalizzati di riabilitazione e rieducazione, al termine dei quali si aprono due possibilità: il reinserimento all'interno della famiglia di provenienza con la garanzia del supporto scolastico ed educativo, oppure l'accoglienza residenziale presso le due successive fasi del progetto.

Nkwazi Children Center "Elisabetta Pradarelli" (fase 3) è una struttura collocata nell'area di Nkwazi Overspill, che prevede anche la residenza nei casi di estrema necessità, ed è rivolto a bambini di età compresa tra gli 8 e il 16 anni a favore dei quali vengono realizzate varie attività educative e formative per la loro promozione sociale. Qui si trova anche la **Cicetekelo Community School**, pensata per il recupero scolastico e l'accesso all'educazione primaria di bambini e ragazzi che vengono preparati per l'inserimento nelle scuole pubbliche governative a partire dalla quinta classe.

Minsundu Youth Center "Villaggio Speranza P. Umberto Davoli" (fase 4), nell'area rurale di Minsundu, prevede anch'esso la residenza nei casi di estrema necessità ed è rivolta a ragazzi di età compresa tra i 16 e i 22 anni, con interventi finalizzati al percorso di recupero, alla crescita e alla responsabilizzazione in vista dell'ingresso nella società e nell'età adulta. Qui si trova anche **Cicetekelo Skills Training Centre**, un vero e proprio centro di formazione professionale che propone **corsi di meccanica, falegnameria e agricoltura**.

Il progetto assiste circa **300 bambini e giovani** di entrambi i sessi e fornisce loro un sostegno integrale, offrendo alloggio nei casi di estrema necessità, supporto nutrizionale, sanitario e psicosociale, opportunità di promozione sociale (**sostegno scolastico e formazione professionale**) ed opportunità lavorative.

SOSTEGNO SCOLASTICO PROGETTO CICETEKELO

COMMUNITY SCHOOL PER L'ALFABETIZZAZIONE DI BASE

Il Progetto Cicetekelo accoglie bambini, bambine e ragazzi a rischio identificati mediante la realizzazione di regolari visite in strada sia diurne che notturne da parte degli operatori del progetto ed in stretta collaborazione con i Servizi Sociali attraverso i distretti di quartiere e con altre istituzioni che operano nella città di Ndola.

Si tratta principalmente di bambini e adolescenti vulnerabili e collegati alla vita di strada (ed in diversi casi provenienti direttamente dalla strada ed accolti in maniera residenziale nelle strutture di Cicetekelo) che, a causa dei vissuti personali segnati da povertà e spesso da abbandono, presentano difficoltà relazionali ed un **livello di alfabetizzazione nullo o molto basso**. La maggior parte di loro, infatti, non è mai andata a scuola o l'ha dovuta abbandonare per problemi economici o familiari.

Al fine di promuovere l'alfabetizzazione di base di bambini e adolescenti vulnerabili ed il futuro reinserimento nelle scuole pubbliche governative, il Progetto Cicetekelo ha dato vita ad una **Community School**.

La Community School è finalizzata all'alfabetizzazione di base e alla preparazione per il successivo **inserimento scolastico nella scuola pubblica governativa** di bambini e ragazzi in situazioni di vulnerabilità sociale, economica e familiare che non sono mai andati a scuola o che l'hanno abbandonata.



Beneficiari raggiunti e attività realizzate nel 2022

Nel periodo di riferimento, **106 bambini e ragazzi** (70 maschi e 36 femmine) hanno frequentato la Community School con sede in Nkwazi.

La scuola attualmente è riconosciuta dal governo zambiano dal grado 1 al grado 6, ma dal prossimo anno avrà il riconoscimento fino al grado 7.

Il personale docente è costituito da 6 insegnanti. L'insegnante M. M. non ha una propria classe ma ruota ogni qualvolta ci sia bisogno.

Di seguito i *grade* e gli insegnanti:

- *reception classe*, con l'insegnante C. K.
- *grade 1-2* con l'insegnante B. M.
- *grade 3-4* con l'insegnante B. M. S.
- *grade 5* con l'insegnante P. C.
- *grade 6* con l'insegnante M. D. C.

Le lezioni si sono svolte dalle ore 8:00 alle ore 12:00, con una pausa di 30 minuti (dalle 10:00 alle 10:30). Dal 24 gennaio al 20 maggio, il *grade 5* ha svolto le lezioni di pomeriggio (dalle ore 12:00 alle 16:00, con una pausa di mezz'ora dalle 14:00 alle 14:30). Dal 23 maggio anche per loro le lezioni sono riprese al mattino.

Le materie insegnate sono state matematica, inglese, scienze, *icibemba*, s.d.s (*social studies*), c.t.s (*creative technology studies*) e religione.

Reception Class



Grade 1-2



Grade 3-4



Grade 5



Grade 6



SOSTEGNO SCOLASTICO DI BAMBINI E RAGAZZI CHE FREQUENTANO LE SCUOLE PUBBLICHE E PRIVATE

Nonostante la scuola primaria sia formalmente gratuita dal 2002 grazie all'introduzione della "Free Basic Education Policy", per l'iscrizione e la frequenza scolastica ogni istituto richiede comunque **il pagamento di numerosi e svariati contributi**, insostenibili per la maggior parte delle famiglie zambiane afflitte dalla povertà, e che diventano ancor più proibitive per l'iscrizione e la frequenza delle scuole superiori.

Da quest'anno, 2022, il nuovo governo ha abolito nelle scuole pubbliche ogni tassa scolastica, lasciando alle famiglie l'onere di acquistare le uniformi, le scarpe e la cancelleria. Il costo di questi beni scolastici però, continua ad aumentare e diventa molto difficile per le famiglie più povere poterlo sostenere.

Nelle scuole pubbliche le classi sono sovraffollate, ogni classe è composta infatti da 50/70 studenti, e da quest'anno nessuna scuola può rifiutare nuove iscrizioni. Il sovraffollamento delle scuole pubbliche e il conseguente abbassamento del livello di istruzione fa sì che chi può permetterselo si iscriva a delle scuole private per poter ricevere un'istruzione adeguata.

In questo scenario, tantissimi bambini e ragazzi sono tagliati fuori dall'istruzione di qualità, principalmente perché non hanno possibilità economiche per accedervi. Ecco il motivo per cui il Progetto Cicetekelo sostiene ogni anno il **pagamento del materiale scolastico e delle uniformi** a bambini, bambine e giovani in condizioni di vulnerabilità e di disagio che frequentano la **scuola pubblica**. In casi particolari di bambini e ragazzi particolarmente meritevoli o per i quali non c'è altra possibilità, si sostiene la frequenza scolastica in **scuole private** mediante il **pagamento delle tasse scolastiche, del materiale scolastico e delle uniformi**.

Beneficiari raggiunti nel 2022

Causa emergenza Covid-19, l'anno scolastico è iniziato il 24 gennaio 2022, con alcuni giorni di ritardo.

In questo anno scolastico è stato fornito materiale scolastico a 94 ragazzi (75 maschi e 19 femmine) di età compresa tra i 12 e i 20 anni. 77 ragazzi hanno ricevuto l'uniforme scolastica, 64 le scarpe e 94 i nuovi libri scolastici.

I ragazzi sostenuti dal Progetto Cicetekelo sono stati **105** e hanno frequentato 25 scuole di Ndola, di cui 20 pubbliche e 5 private, dal *grade* 5 al *grade* 12. Purtroppo durante l'anno scolastico 9 ragazzi, per vari motivi, si sono ritirati dalla scuola.

Le scuole sono le seguenti:

- Chifubu Secondary School Board (17 ragazzi: 13 maschi e 4 femmine)
- St. Bonaventure (2 ragazzi)
- Kansenshi Secondary School (6 ragazzi: 4 maschi e 2 femmine)
- Kalewa Primary School (11 ragazzi: 10 maschi e 1 femmina)
- Nkwazi Primary School (2 ragazze)
- Pamodzi Primary School (14 ragazzi: 12 maschi e 2 femmine)
- Twatemwa Primary School (1 ragazzo)

- Kabushi Primary School (1 ragazzo)
- Kansenshi Combined School (3 ragazzi: 2 maschi e 1 femmina)
- Temweni Secondary School (3 ragazzi: 2 maschi e 1 femmina)
- Kamba Secondary School (1 ragazzo)
- St. Andrews Secondary School (1 ragazzo)
- Chilengwa Primary School (3 ragazzi)
- Twalubuka Combined School (3 ragazzi)
- Kanini Secondary School (1 ragazza)
- Chiluba Combined School (1 ragazzo)
- Northrise Primary School (17 ragazzi: 14 maschi e 3 femmine)
- Kansenshi Prison Secondary School (1 ragazzo)
- Twatasha Primary School (2 ragazzi: 1 maschio e 1 femmina)
- Intulo Primary School (1 ragazzo)
- Bethia Christian Academy (1 ragazza)
- Dominican Convent Sec School (1 ragazza)
- Goodnews Christian School Ltd (1 ragazza)
- Angelus Primary School (1 ragazzo)
- St Michael's Primary School (1 ragazza)

I ragazzi del Progetto Cicetekelo che hanno frequentato la scuola sono stati **47** da Nkwazi (26 ragazzi e 21 ragazze) e **58** da Minsundu (57 ragazzi e 1 ragazza).



EST PAIN
SMART AIDS IS HEAL
TRAINING - CHE



CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'idea di avviare corsi di formazione professionale è emersa dalla necessità di offrire un'alternativa a tutti i ragazzi che, per diverse ragioni, non intendono o non sono in grado di continuare il proprio percorso scolastico. Si è così deciso di dar vita al **Cicetekelo Skills Training Centre**, un vero e proprio centro di formazione professionale che propone **corsi di meccanica, falegnameria e agricoltura**.

I corsi hanno durata biennale e sono scanditi in trimestri, in accordo con i programmi scolastici ministeriali (gennaio – marzo, maggio – luglio e settembre – novembre).

Sono tenuti da insegnanti qualificati e lavoratori professionisti e prevedono sia lezioni teoriche in classe sia esercitazioni pratiche, per le quali ci si appoggia ai workshop già esistenti come realtà produttive all'interno del Progetto Cicetekelo (l'officina, la falegnameria e l'azienda agricola).

Grazie al **corso di formazione in meccanica** i giovani avranno la possibilità di apprendere le conoscenze necessarie per l'utilizzo degli strumenti di lavoro di un'officina meccanica e le nozioni fondamentali sui modelli dei motori, sui sistemi di trasmissione e sulle componenti della macchina (sistema dei freni, servosterzo, sospensioni ed impianto elettrico). Attraverso esercitazioni pratiche acquisiranno le conoscenze necessarie per il loro corretto funzionamento e la riparazione di macchine e motori.

Il **corso di formazione in falegnameria** fornirà ai giovani le conoscenze necessarie per l'uso corretto, la cura e la manutenzione degli strumenti di lavoro, degli attrezzi elettrici fondamentali per la fabbricazione dei mobili in legno e delle macchine per la lavorazione del legno. Attraverso esercitazioni pratiche gli studenti impareranno a costruire semplici strutture in legno (ad esempio, sgabelli, sedie, tavoli, letti, scaffali, armadi, complementi di arredo per cucine e bagni).



Il **corso di formazione in agricoltura** fornirà agli studenti le conoscenze di base necessarie per lavorare nel settore dell'agricoltura e dell'allevamento (valutazione del suolo, coltivazione, allevamento di suini e volatili) e le nozioni fondamentali per la gestione di una fattoria. Attraverso esercitazioni pratiche impareranno a coltivare cereali e verdure e ad allevare animali.



Tutti riceveranno inoltre lezioni di informatica e sui temi della sicurezza sul lavoro e sulle norme antincendio.

Ciascun corso prevede anche un tirocinio da svolgersi presso una struttura esterna: sono a questo proposito fondamentali i legami intrecciati con le realtà industriali e produttive del territorio. Il tirocinio professionale costituisce un momento fondamentale della formazione degli studenti non soltanto per consolidare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite ma anche per favorire il loro ingresso nel mondo del lavoro.

L'ultimo trimestre del secondo anno è dedicato alla preparazione dell'esame finale riconosciuto da TEVETA (Technical, Education, Vocation and Entrepreneurship Training Authority), che i ragazzi sostengono presso centri professionali locali.

Al termine del proprio percorso di formazione professionale, i ragazzi ricevono un supporto finale diretto a promuoverne l'inserimento nel mondo del lavoro. Ognuno viene seguito e monitorato per un periodo di sei mesi dalla fine del corso.

Per i ragazzi i corsi sono completamente gratuiti ed hanno uno scopo finale che va oltre la formazione professionale del singolo: il Cicetekelo Skills Training Centre agisce infatti per la rimozione delle cause della povertà e del divario sociale e economico, punto centrale dell'azione dell'Associazione Condivisione fra i Popoli.

L'acquisizione di competenze specifiche è infatti funzionale al positivo reinserimento dei ragazzi all'interno della famiglia, da cui verranno accettati più facilmente e che saranno in grado di sostenere, e alla conquista di un ruolo costruttivo all'interno della comunità, così da contribuire attivamente allo sviluppo della società nel suo complesso.

Beneficiari raggiunti e attività realizzate nel 2022

A Minsundu Youth Center “Villaggio Speranza P. Umberto Davoli” (fase 4) si trovano i laboratori di meccanica, falegnameria e agricoltura, dove nel periodo di riferimento sono stati svolti corsi per **48** ragazzi/e (39 maschi e 9 femmine).

In questo anno accademico **25** ragazzi hanno frequentato il corso di meccanica (21 maschi e 4 femmine), **8** ragazzi il corso di falegnameria e **15 ragazzi** il corso di agricoltura (10 maschi e 5 femmine).

I ragazzi sono stati seguiti da 3 insegnanti: D. M. per il corso di meccanica, R. M. per il corso di falegnameria e V. N. per il corso di agricoltura.

I ragazzi hanno seguito ogni giorno le lezioni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 12:30 e dalle 14:00 alle 15:30. Oltre alle materie specifiche di ogni settore, tutti gli studenti hanno avuto come materie obbligatorie anche informatica e imprenditorialità.

Quest'anno i ragazzi hanno svolto il periodo di tirocinio dal 4 aprile al 3 giugno presso diverse compagnie e istituzioni della città.

Per poter svolgere al meglio le attività previste dai vari corsi e insegnare ai ragazzi le diverse materie è stato acquistato il seguente materiale:

- per il corso di meccanica: turbocompressore, pompa del carburante meccanica, macchinario per lo smaltimento dei pneumatici, dispositivo di rimozione del riempimento dell'olio, punto di contatto del distributore, pompe dell'olio, alternatore, pignone e cremagliera, iniettori, albero di trasmissione e carburatori
- per il corso di falegnameria: legname, vernice, chiodi, volute, carta vetrata e colla
- per il corso di agricoltura: semi e fertilizzanti

Grazie anche al contributo del 5 per mille di € 8.000,00 si è potuto garantire **il diritto all'istruzione e alla formazione**, mediante il pagamento di parte delle tasse scolastiche, delle uniformi, scarpe e materiale didattico a **259 bambini e ragazzi** inclusi nel progetto.



Rimini 30/09/2022

Firma del rappresentante legale